

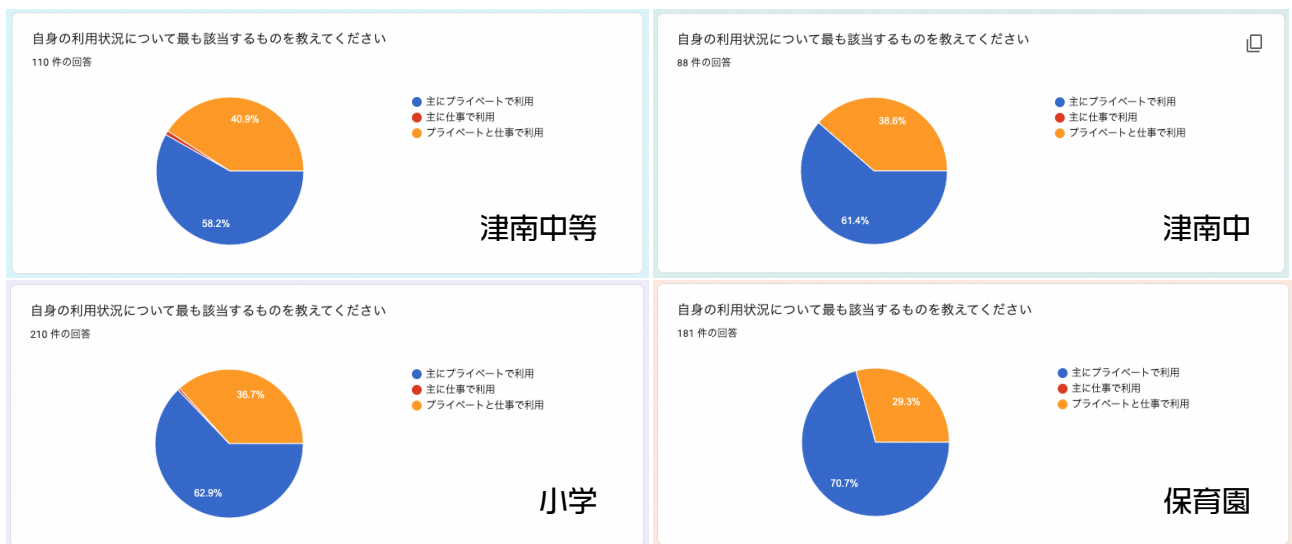
## 保護者のスマホとの付き合い方アンケート結果

育ネットつばし保護者部会では、保育園から中学生のお子様をお持ちの全保護者に対して、「保護者のスマホルール」提唱に向けたアンケートを実施させていただきました。ご協力いただいた保護者の皆様へ感謝申し上げます。アンケート結果を掲載させていただきますので、今後の各家庭でのルールづくりを作る際はぜひ参考にしてください。

### ▼ご自身(保護者)はスマホを所有していますか？(所有率)

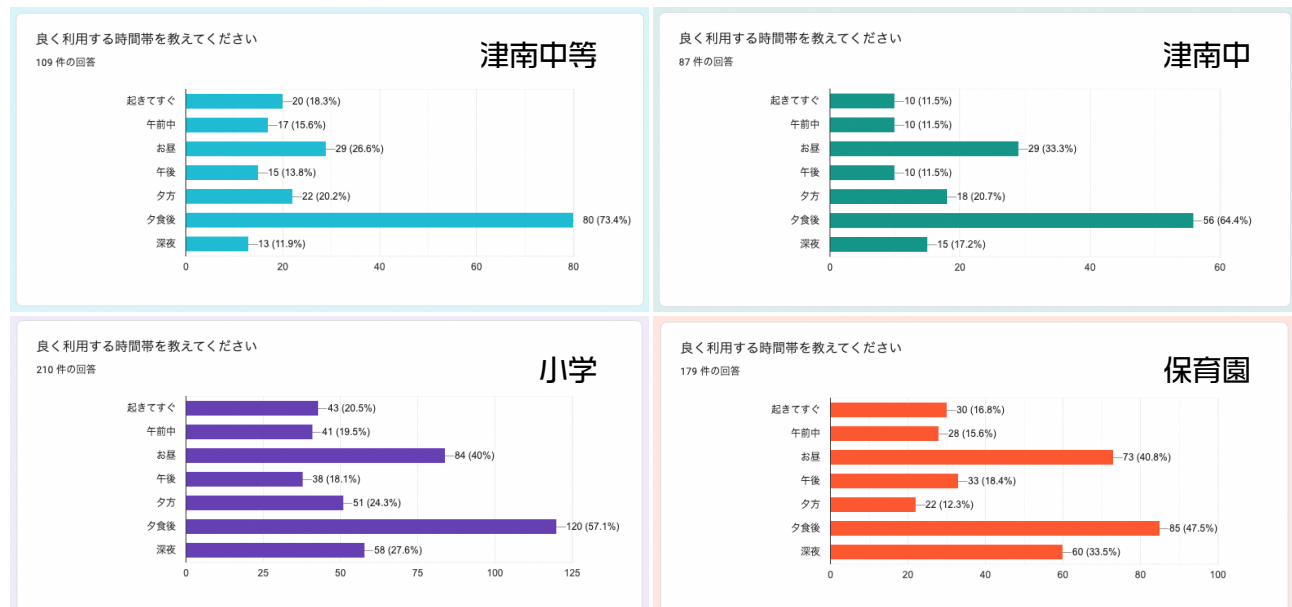
津南中等校：95.6% / 津南中学校：96.7% / 小学生：98.1% / 保育園：99.5%

### ▼自身の利用状況について最も該当するものを教えてください



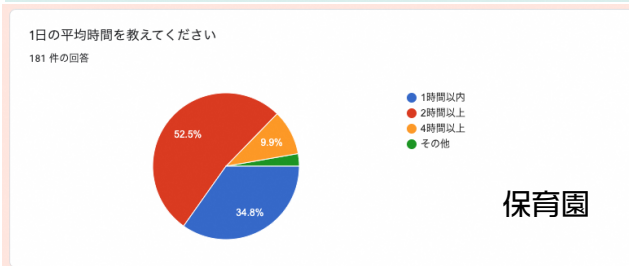
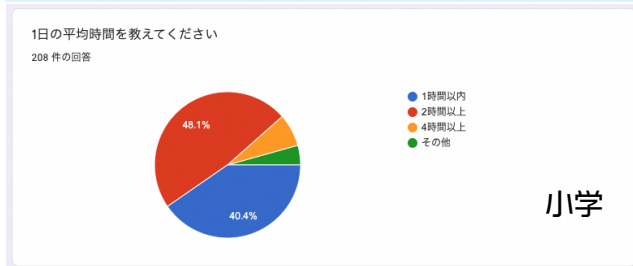
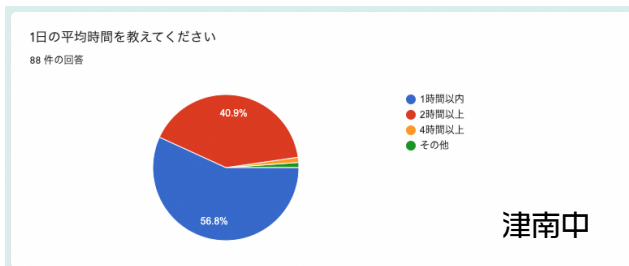
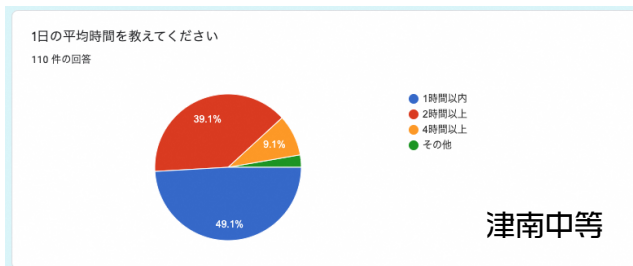
プライベートだけでなく、仕事でも利用されている方が30%を超えました。スマホが生活する上で欠かせない存在になってきていることが読み取れます。

### ▼良く利用する時間帯を教えてください



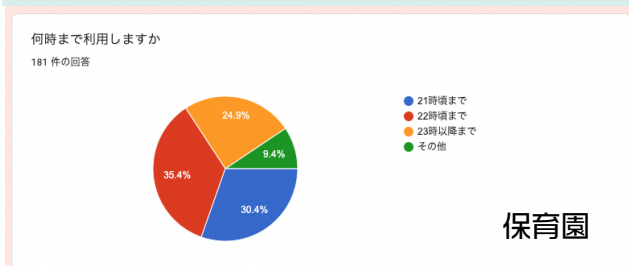
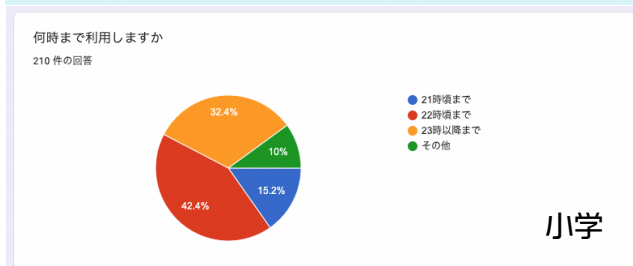
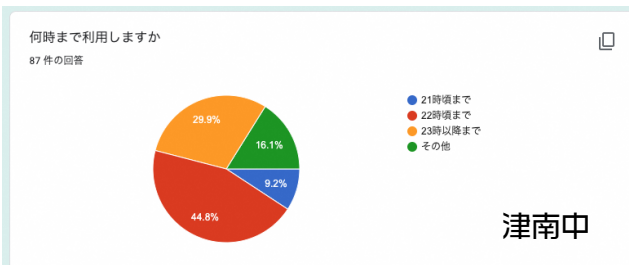
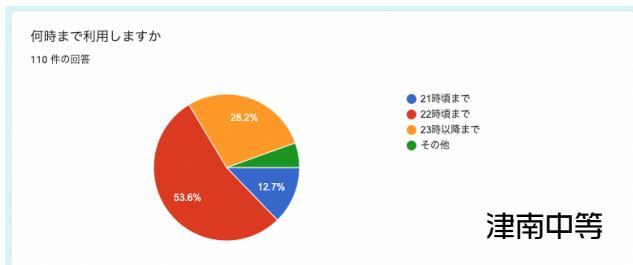
夕食後に使用する時間帯が集中します。  
 夕食後は、親も子も最も自由な時間が持てる時間だけに、スマホに依存してしまうことでコミュニケーションの希薄化が心配されます。

### ▼1日の平均時間を教えてください



子どもの年齢が低くなるほど保護者のスマホ使用時間が長くなる傾向があります。これは、保護者の年齢にも比例するので、若い人ほどスマホを利用する時間が長いことが読み取れます。

### ▼何時まで利用しますか



### ▼良く利用するツールを教えてください

生活上の便利ツールを自身の生活環境に合わせて使っている方が多いようです。  
 次いで、SNSやカメラの利用が多く、また、コロナ禍の影響もあり、ネットショッピングを利用される方も多かったです。

## ▼お子さんとくつろいでいる時間ご自身のスマホとの付き合い方について教えてください

保育園の保護者は、半数以上の方が子ども前ではスマホを使わないと決めています。子どもの成長とともに、保護者が1人でスマホを使う時間が長くなる傾向にあります。

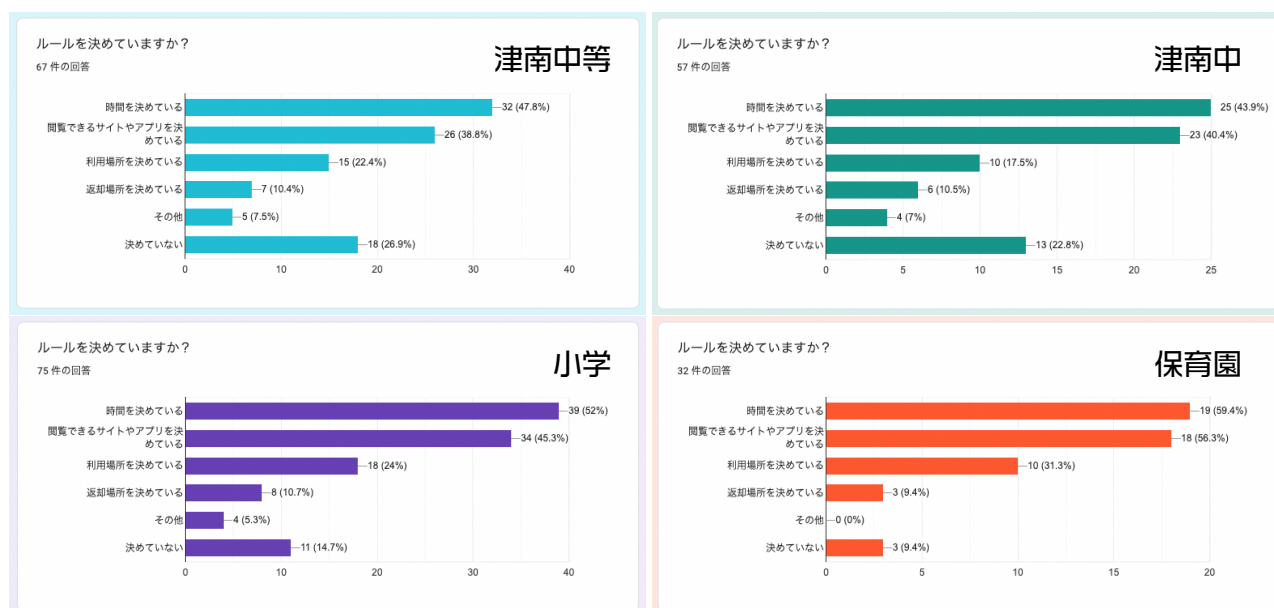
## ▼お子さんはスマホを持っていますか？（所有率）

津南中等校：60.2% / 津南中学校：65.2% / 小学生：35.2% / 保育園児：17.4%

## ▼お子さんが所有するスマホはどういったものですか？（キャリア契約率）

津南中等校：53.7% / 津南中学校：74.1% / 小学校：34.7% / 保育園：32.3%

## ▼ルールを決めていますか？



決めているルールは「時間」と「サイトやアプリの制限」に集中します。この2つは、事前設定で強制的に守らせる事ができるルールであり、それ以上の厳しいルールを設定している家庭は少ないようです。

## ▼ファミリー共有を設定していますか？

津南中等校：はい 27.3% / いいえ 39.4% / 知らない・分からない 33.3%

津南中学校：はい 28.6% / いいえ 33.9% / 知らない・分からない 37.5%

小学校：はい 21.6% / いいえ 39.2% / 知らない・分からない 39.2%

保育園：はい 25.8% / いいえ 29.0% / 知らない・分からない 45.2%

## ▼お子さんが利用しているサイトやアプリを定期的にチェックしていますか？

(チェック率)

津南中等校：38.8% / 津南中学校：39.7% / 小学生：68.0% / 保育園児：83.3%

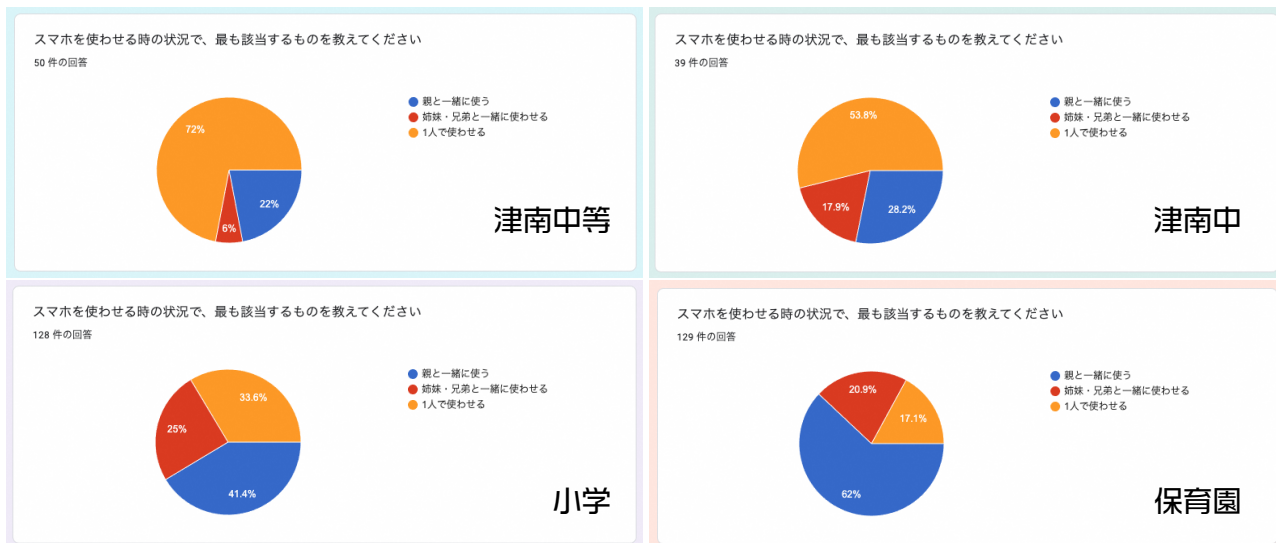
子どもの安全性を保護する設定については、設定の仕方が分からないという保護者も多いですが、キャリア会社へ確認したところ、未成年が契約する場合は、契約時に自動的にフィルターが設定されるとのことなので、安全性は保たれていると認識しています。

また、細かい設定が分からない人でも、直接子どものスマホをチェックしている保護者が多かったのは評価できます。一方で、子どもの成長に比例して、チェック率が薄れてくるのは否めない結果となりました。

### ▼どういった時にお子さんへスマホを使わせますか？

これは、保護者のスマホを子どもへ使わせる時の状況を伺ったものです。大半の方が、親の目が行き届く状況で時間を決めて使わせていることは評価できます。一方で、保育園の保護者は子どもがぐずったりした時についていあやすための道具として使わせてしまうということも読み取れました。

### ▼スマホを使わせる時の状況で最も該当するものを教えてください

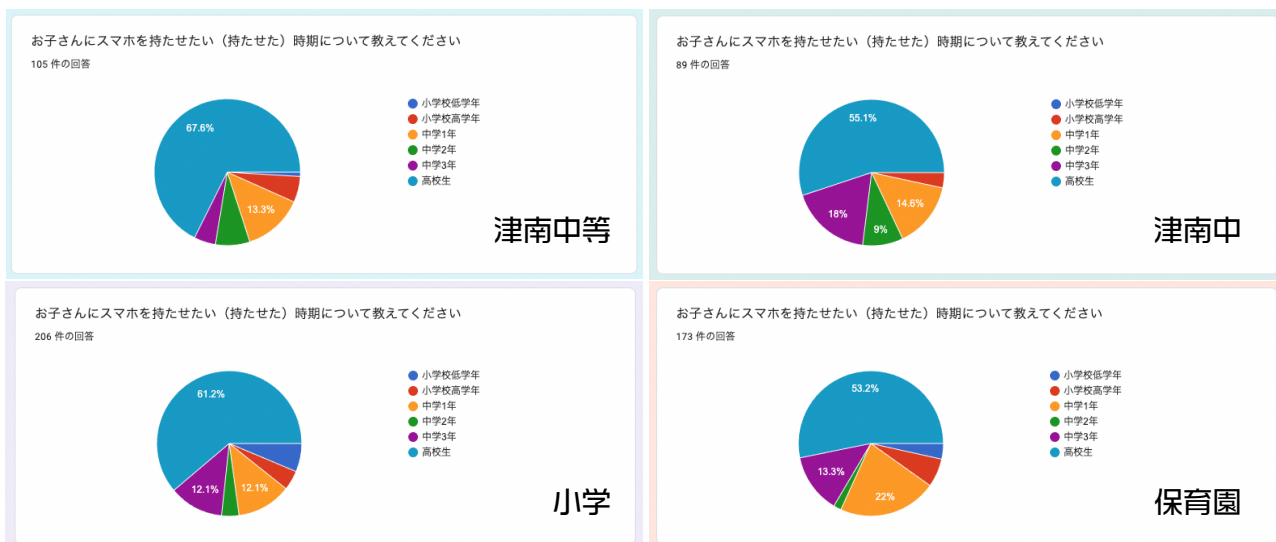


保育園児の頃は保護者と一緒に使い、小学生になると兄弟が下の子に教えながら兄弟・姉妹で使用するようになり、中学生になると1人で使用するようになる傾向があります。

### ▼お子さんと一緒に利用するツールを教えてください

保育園・小学生の頃は動画サイトと並びカメラとしての利用が大きいです。しかし、中学生になると動画サイトの利用だけが圧倒的多数に上り、動画サイトによるスマホの依存性の高さが伺えます。これは、スマホに限らずゲーム機でも同様のことが言えると推測されます。

### ▼お子さんにスマホを持たせたい(持たせた)時期について教えてください



小学生の頃の意識と、中学生時の所有率に少し差異がみられます。中学生になると、友達とのコミュニケーションの必要性も含め、保護者が予定していた以上に早く持たせなければいけない状況になっていることが読み取れます。保育園の保護者は比較的年齢が若いこともあり、持たせたいと考えている時期が低年齢化していることも読み取れます。

### ▼お子さんにスマホを持たせる（持たせた）時に家庭内ルールは作りますか？

現時点で設定しているルール同様に、「時間」「使用ツール」への制限をルール化したいと考えている保護者が多いです。また、「危険が生じた時に解約する」という強い意志を持った保護者が多かったのは評価できます。

### ▼スマホをお子さんに所有させることに対して思うことを教えてください

「きちんとしたルールを作ってから使わせたい」という保護者が70%に上り、次いで「便利ではあるが危険が潜んでいるのであまり使わせたくない」という保護者が25%となりました。

### ▼スマホのルールにて知りたいものがあれば教えてください

「家庭内ルール設定の参考資料」「ファミリー共有」「各ツールの社会的モラル」「保護者が取るべき行動ルール」という4つ全ての項目について情報を求めている保護者が多いので、スマホのルール作りについての情報量は不足していると認識しています。

### ▼自由意見

自由意見では、肯定的、否定的だけでなく、具体的な利用ツールや不安の声など沢山記述いただきました。全て記載することはできませんが、一部抜粋して掲載させていただきます。

・ブルーライトの影響が心配です。脳にも良くないとか？視力低下に繋がることも含め、依存症にならない適切な使い方を子供に伝えてくださると助かります。

・持っていないことが少数派となり、それが友人同士のコミュニケーションの壁になるのが現状。持った時に自分の欲求を制してうまく使えるように話し合いをしっかりとルールを決めれば、中学生で持たせても良いと思いはじめている。

・高校生は授業でも使用する事があり、きちんと使い方を守る事で便利だと感じる反面、SNSの怖さもあります。なるべく会話を増やし、子供の変化などあれば早めの対応ができるよう、親も気をつけます。時々このようなアンケートがあると「ハッ」とまた思うのでありがたいです。

・私自身がSNSやスマホをうまく使いこなせず、よくわかっていないため、いざ持たせた時にきちんと制限など教えてあげられるか不安がある。

・パソコンよりすぐに調べたい事を調べられるため、子供との会話の中で分からない事があるとスマホを使って調べたりします。便利ではありますが、すぐ知りたい事が一発でわかってしまうという簡単すぎる世界に疑問があります。本で調べる、辞書を引くということからどんどん離れている気がします。そういう点からか、集中力も落ちているのかなと…スマホイコール電話ではなくなっている気がします。

・ SNSなどでお友達を傷つけたり傷つけられたり、そんな事があると怖いなど心配になるが、ルールを守って使えば便利な物であるので、持たせる年齢やルール、使用するアプリなど慎重に考えたい（家庭内で）。

・ 自制心がある程度つくまでは、あるいは物の管理力など、必要な能力を育てなければと思うし、それがつくまでは持たせることに危険があると思う。「みんなが持っているから…」という理由では（人それぞれのタイミングがあると思うので）すまされない。良く相談&見極めていきたい。

・ 約束を決めたり時間制限をかけたり試みています。友人と一緒に夜中に約束したという事もあるので、21時までと注意しています。

・ 子どもが生活時間のマネジメントとコントロールができるまでは、家族全員でメディアコントロールをしています。誰でも使える便利な道具ですが、上手に使えるように、子どもと一緒に考え相談して利用するようにしたいです。

・ 子供には、分からないことを調べる時にのみ自分の携帯を使わせています。スマホはとても便利ですが、学業面からするとほぼ不要なものと思っています。親もスマホがあることで子供との時間が奪われていると思います。勉強している子供のそばでスマホをいじると子供の集中力が下がります。子供のスマホの使い方も大事ですが、親の使い方も大切と日々思っています。

・ スマホの使い方ルールを決めて渡しているのどうちは問題ない。まず親の強さが大事で、ルールを守れない場合は渡さない、また使用の際は親が見ているところで使ったり友達とのやりとりも見れるようにする等はすべきだと思っています。親に見せられないものであれば子供に渡す必要はなしだと思ふ。子供は未成年でありプライバシーはないに等しいと思っている。親が子供に弱いなら使わせるべきではない。親の考えで便利なものであり、怖いものにも変わる。

・ SNSで個人情報を気づかずに出してしまふ事は危険と感じる。SNSやゲームにハマり、そこから離れられなくなると生活に支障が出るので控えさせたいが、危険性やなぜ良くないのかの説明はきちんとしなければならぬと思う。

・ これからの時代、全く使わせないという選択肢はないと思いますが、スマホを持つ年齢が早くなって来ているのは危険に思ふ（心身ともに）。年齢が低いうちは親の目が行き届く状況でルールを決めて持たす事が好ましいと思ふ。

・ 長時間使用したり必要以上使用したりするのは人間の身体には害だが、参考書や辞書では難しいことなど、また大人では対応する事が難しい物事が調べられたりするのは非常に便利だと思ふので、持ったり使用するのが駄目とだけ教えるのではなく、何が役立つ使用方法か、反対に何が何でダメなど、片方ではなく両方を教えて安全で便利さを知ることも大事だと思ふ。スマホ、タブレットを持っている人が悪い見方をする人もいますが、それは違ふと思ふし、これからのネット社会の事を考えると、大人も子供も一緒に学ぶべき事は沢山あると思ふました。

- ・全てが最初からダメだと言わずに、正しく知って正しく使用して欲しい。
- ・特定のサイトのみアクセスできるような制限がかけられるのであれば、中学生からの使用も良いと思うし、勉強に有効利用して欲しいと思う。YoutubeやYahooなどアクセスする必要のないものが多いため、特に持たせていない。
- ・子供達が高校生になるまでは持たせないことになっていて、兄弟の中でこのサイトは大丈夫、この先は危ないと上から下へ伝わっている。また、知らないこと、分からないこと、心配ないところがあると必ず報告して来ている。悪いものではないので、親も分かるように努力は必要だと感じている。子供等から教えてもらうことの方が多い。
- ・まだ先の事だと思っていたので、具体的に考えた事がなかった。学校でもタブレットに触れる時代の子供たちなので、全く使わせないという事は考えていない。
- ・この時代で子どもだけ使わせないと制限するのは時代ではないので、大人も子どももルールを守って利用したい。子どもの危険から守ってあげるのが親の役目だと思います。
- ・便利な物だと思うので、正しく使う事を前提に持たせることには賛成です。
- ・基本的に一緒に使いません。私自身SNSやゲーム等しないので。会話の中で気になった事を調べて検索結果を一緒に見たりします。あと、家族間でLINEの内容や写真を見たりするくらいです。TVerは見逃したTV番組をTV画面に写して見れるので便利。学校や生活でやらなければならない事が疎かになる、人とのコミュニケーションが疎かになる（人の話を聞かない、挨拶しない等）のであれば使わせないようにしようと思います。時間うんぬんではなく、ルールはきちんとしたいです。危険回避はもちろんのこと、誹謗中傷はしない等、スマホ以前に人として基本的なことにも気をつけたいと思います。
- ・子供が大きくなるにつれ、スマホ等ネット利用は避けられない。むしろ使えなければ社会に出てから遅れをとってしまう可能性もある。中毒性の高い動画サイトやゲームじゃ積極的に使わせたくないが、生活を便利にしたり、知恵、知識を得たりすることには大いに利用してもらいたい。
- ・これだけメディア等で使用方法について啓発されているのにルールが守れないのは、「習慣化」されているからだと考えます。この「習慣化」を悪いから良い方向へ少しずつ家庭で改善して行く事が大切です。例えば、今現在の状況を親子でしっかりと確認し、どこが悪いのか確認したら始めから大きく変えようとせず、少しずつ慣らしながら進めていくと、それが習慣化され良い方へ繋がっていくと考えます。

- ・iphoneのアクセスガイドを使って使用時間を制限している。コンテンツも制限している（web,game）。
- ・インターネットリテラシー、情報の取捨選択など、基準参考になる物。スマホはナイフや火と同じ感覚のものだと思っています。家庭によって子供にスマホ、ネットをどんなものなのか、どんな危険をはらんでいるかなど教えられる内容も変わってくると思います。私自身も時代についていけない自信がないし、子供の方がよく分かっている気がします。スマホ、ネット＝悪だとしなない方がいいと思います。

・スマホを持っている子の保護者に話を聞いたところ、LINEで知らない人から友達申請されて承認し、1日に合計300件くらいもトークだけで入っていた。まだそういった使い方や危険性をよく理解しないまま始めるのは心配。うちではYoutubeをよく見るので、親が作ったアカウントを使っている。視聴履歴やコメントの有無などを時々チェックします。

### ◎こんな使い方しています

- ・スタンプを使わせています
- ・イラストを描くアプリを良く使わせています
- ・「STAR WALK 2」をよく使っています。一緒に星空観察をするのが楽しみになりました。
- ・学習アプリ「シンクシンク」色んなパズルゲーム感覚で学べます。低学年向けなので、高学年向けのがあったら知りたいです。
- ・PREPLYというアプリを使って週3回の英語の勉強をしています。イギリス人の先生と1対1のリモートの勉強をしています。
- ・漢字やひらがな・計算アプリ、クッキングアプリを利用しています。
- ・お絵かき、色塗りをよく使っています。色塗りした物が動くアプリは喜びます。